



CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0017	Embriologia e Histologia	60h T: 40h / P: 20h	1º	MAT./ VESP./ NOT.

EMENTA

Estudo da embriologia. Períodos pré-embrionário e embrionário. Anexos embrionários. Mal formação congênita. Microscopia. Tecidos epitelial, conjuntivo, ósseo, muscular, cartilaginoso, adiposo e nervoso. Sistemas cardiovascular, digestório, respiratório, tegumentar, imunitário, urinário, genital masculino e feminino. Visão e audição.

OBJETIVOS

<p>GERAL: Compreender os aspectos gerais do desenvolvimento embriológico humano, a partir da análise dos tecidos básicos e dos sistemas orgânicos sob os aspectos estruturais e funcionais.</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Demonstrar o conhecimento do processo de desenvolvimento embrionário, assim como, as principais causas de mal formações congênitas que possam ocorrer durante esse período;- Obter noções de microscopia e seu funcionamento;- Analisar os tecidos básicos do organismo: epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso sob os aspectos estruturais, funcionais e embriológicos;- Descrever a organização estrutural dos sistemas orgânicos: aparelho cardiovascular, respiratório e órgãos dos sentidos, tegumentar, imunitário, digestivo, endócrino e genito urinário.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

<p>UNIDADE I - EMBRIOLOGIA GERAL (20 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 Introdução ao Estudo da Embriologia<ul style="list-style-type: none">1.1.1 Conceitos fundamentais1.1.2 Gametogênese - Espermatogênese1.1.3 Gametogênese - Ovogênese1.2 Primeira Semana de desenvolvimento humano1.3 Segunda Semana de desenvolvimento humano1.4 Terceira Semana de desenvolvimento humano1.5 Período Embriológico e Fetal1.6 Anexos Embrionários
--

UNIDADE II - HISTOLOGIA GERAL (20 horas)

- 2.1 Introdução à Histologia
 - 2.1.1 Meios e métodos de estudo em Histologia (Microscopia e Técnicas Histológicas)
- 2.2 Tecido Epitelial
 - 2.2.1 Tecido Epitelial de revestimento
 - 2.2.2. Tecido Epitelial glandular
- 2.3 Tecido Conjuntivo
- 2.4 Tecido Ósseo
- 2.5 Tecido Cartilaginoso
- 2.6 Tecido Adiposo
- 2.7 Tecido Muscular
- 2.8 Tecido Nervoso e Sistema Nervoso

UNIDADE III - NOÇÕES GERAIS SOBRE HISTOLOGIA ESPECIAL (20 horas)

- 3.1 Sistema Cardiovascular
- 3.2 Sistema Respiratório
- 3.3 Órgãos dos Sentidos
- 3.4 Sistema Tegumentar
- 3.5 Sistema Imunitário
- 3.6 Sistema Digestivo
- 3.7 Sistema Urinário
- 3.8 Genital Masculino
- 3.9 Genital Feminino
- 3.10 Visão e Audição

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona, com uso das ferramentas Classroom, Meet; Trabalhos individuais e em grupos; Vídeo-aulas; Formulários do Google® com questões de fixação dos conteúdos; Gamificação de conteúdos (Mentimeter®, Quiz); Discussão de textos e artigos científicos, Estudos de casos; Mapas Mentais Conceituais; Sala de aula invertida (pré-aula).

Serão realizadas aulas práticas em laboratório (técnicas de análise em microscópio dos tecidos do corpo humano), com restrição do número de alunos por grupo e respeitando os protocolos de biossegurança e as medidas de distanciamento social. Serão disponibilizados materiais instrucionais pelos docentes (vídeos, tutoriais, textos, debates, estudo de casos, roteiros explicativos) e propostas tarefas formativas a serem realizadas pelos estudantes de modo síncrono e/ou assíncrono, pela Plataforma Google Educacional, por meio das ferramentas Classroom e Meet.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1:

- Relatórios de Aulas Práticas em laboratório e CH: 6h.

TDE 2:

- Atlas Histológico com desenhos representativos das análises teciduais em laboratório, em caderno didático feito pelo aluno e CH: 2h.

TDE 3:

- Leitura, análise e resumo de um artigo científico e CH: 4h.

RECURSOS DIDÁTICOS

Data Show; Internet; TV e Vídeo; Ferramentas da Plataforma Google Educacional (Meet, Forms); Quadro branco e Pincel; Aplicativos (quadro branco digital) e Materiais para demonstração (lâminas histológicas).

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota;
- c) atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo (qualitativo ou quali-quantitativo) com a apuração da realização e devolutiva efetiva, pelo aluno, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), desenvolvidas durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo.

Dentre as atividades acadêmicas está prevista:

- a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 2ª avaliação.

A aplicação dos instrumentos avaliativos formais será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

- a) a avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada pela Plataforma MestreGR.
- b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo Texto Dissertativo, Mapas Mentais Conceituais e Desenhos Representativos.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo científico:

. Referência: OLIVEIRA, C. C et al. Auto-imunidade e Colágeno V. Rev. Bras. Reumatol., v. 46, n.3, p. 194-198, mai/jun, 2006.

- Atividade: Leitura, análise e resumo de um artigo científico.

- Texto acadêmico:

. Referência: MOORE, K. L. Malformações congênitas Humanas. In: MOORE, K. L. **Embriologia clínica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008, cap. 8, p. 136- 165.

. Atividade: leitura e interpretação de um texto acadêmico (resgatadas em prova sob a forma de questões).



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM
PLANO DE ENSINO

BIBLIOGRAFIA

Básicas

GARCIA, S. M, L.; FERNANDEZ, C. G. **Embriologia**. Rio de Janeiro: Artmed, 2006.
JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Histologia básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
MOORE, K. L. **Embriologia clínica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Complementares

CORMAQ, D. **Fundamentos de histologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
DI FIORE, M. S. H. **Atlas de histologia**. Rio de Janeiro: Malheiros, 1995.
FAWCETT, D. W. **Tratado de histologia**. Rio de Janeiro: Interamericana, 2000.
GITIRANA, L. de B. **Histologia: conceitos básicos dos tecidos**. São Paulo: Atheneu, 2004.
MELLO, R. de A. **Embriologia humana**. São Paulo: Atheneu, 2002.

Coordenação do Curso de Enfermagem